

EFFORT TO IMPROVE THE STUDENT LEARNING OUTCOMES THROUGH
COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TYPE IN AUTOMOTIVE BODY COURSE IN
XI-A STUDENTS OF SMK N 2 DEPOK SLEMAN YOGYAKARTA IN ACADEMIC
YEAR 2010/2011

By:
Agus Winarto
0504245001

ABSTRACT

This research aims at investigating the improvement of learning outcomes automotive body repair training of XI/2 A students in SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta after the implementation cooperative learning jigsaw type in learning processes in the classroom.

The research is conducted in SMK N 2 Depok Sleman. The research subject consists of 36 students from XI class. This was an action research that used cooperative learning jigsaw type as a learning model. The research consisted of two cycles. The steps used in this research were by giving pre-test to check initial students' ability. Then, they had to do the assignments in LKS and after that materials delivery. The last was group discussion. In this step, the students discussed with expert peer to discuss LKS that considered as a difficult part. The next step was post test to check students' achievement. The data were analyzed by using descriptive analysis.

The research finding shows that learning outcomes of XI A students in SMK N 2 Depok Sleman Yogyakarta in learning automotive body repair training has improved on the cycle I and cycle II. On the cycle I students' learning outcomes; the mean score was 3,8 (pre-test) and 5,0 (post test). On the cycle II, students' learning outcomes; the mean score was 4,7 (pre test) and 8,8 (post test). While the learning outcomes increase into 7,6% from cycle I and cycle II. The Implementation of cooperative learning jigsaw type can improve students' learning outcomes to the number of 7,6%.

Keyword: Cooperative jigsaw type technique, automotive body repair, learning outcomes

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI
PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE JIGSAW DALAM PELAJARAN
BODI OTOMOTIF PADA SISWA KELAS XI-A SMK NEGERI 2 DEPOK
SLEMAN YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2010/2011

Oleh:
Agus Winarto
0504245001

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar mata diklat perbaikan bodi otomotif siswa kelas XI/2 A SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta setelah diterapkan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dalam proses pembelajaran di kelas.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian tindakan kelas, model pembelajaran yang digunakan adalah dengan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw. Penelitian ini dilakukan di SMK N 2 Depok, Sleman, dengan subjek penelitian adalah siswa kelas XI-A sebanyak 36 siswa. Penelitian ini dilakukan dengan 2 siklus. Langkah-langkah yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pretest untuk mengetahui kemampuan awal siswa, selanjutnya pemberian materi yang diajarkan, setelah itu siswa melakukan kegiatan diskusi. Langkah berikutnya yaitu mengerjakan Lembar Kerja Soal (LKS) dan dilanjutkan dengan diskusi kelompok, dalam tahap ini siswa berdiskusi dengan teman kelompok ahli dan asal untuk membahas LKS yang dianggap kesulitan. Tahap selanjutnya adalah post test, untuk mengetahui keberhasilan belajar yang telah dicapai siswa. Data di analisis dengan menggunakan analisis deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa kelas XI-A SMK Negeri 2 Depok Sleman Yogyakarta dalam pembelajaran mata diklat Perbaikan Bodi Otomotif pada siklus I dan siklus II mengalami peningkatan. Pada siklus I hasil belajar siswa dengan rata-rata nilai adalah 3,8 (pre test) dan 5,0 (post test). Pada siklus II hasil belajar siswa rata rata nilai adalah 8,8 (post test). Sedangkan peningkatan hasil belajar dari siklus I dan siklus II sebesar 7,6%. Dengan demikian penerapan pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar siswa sebesar 7,6 %.

Keyword: Pendekatan kooperatif tipe jigsaw, perbaikan bodi otomotif, hasil belajar.